



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 20º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

QUARTA-FEIRA 30 DE JUNHO 2021

O que vamos estudar?	O EU O OUTRO E NÓS: Regras de jogos e brincadeiras.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre a família /criança e criança/criança.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>As brincadeiras conjuntas e os jogos em família, favorece os vínculos afetivos, responsáveis por estabelecer a segurança que a criança precisa para se tornar futuramente um adulto confiante de si.</p> <p>CORRIDA DO ALGODÃO:</p> <p>O desafio é transferir as bolas de algodão ou bolinhas de papel de uma vasilha para a outra, com os olhos vendados e usando a colher. Quem transferir o maior número de bolas, dentro de um determinado tempo ganha, quem finalizar em tempo mais curto. Não pode ajudar com a outra mão!</p> <p>No início parece fácil, porque a primeira vasilha está cheia de bolas. Só que elas são leves e não dá para sentir o peso direito. Com isso, as bolas são derrubadas para fora do pote e tudo o que você coloca na colher é ar.</p> <p>JOGO DA VELHA:</p> <p>Como se joga: Um jogador joga com o círculo (O) e outro com os xis (X). Cada jogador, na sua vez, desenha (ou coloca a peça), numa lacuna que esteja vazia. Quando um jogador conquista o objetivo, costuma-se riscar os três símbolos. Quando há empate costuma-se dizer que o jogo “deu velha”. Se os espaços forem preenchidos e nenhum jogador tiver cumprido o objetivo, diz-se que o jogo “deu velha”, ou seja, terminou empatado.</p> <p>O objetivo é conseguir três círculos ou três xis em linha, quer horizontal, vertical ou diagonal, e ao mesmo tempo, quando possível, impedir o adversário de ganhar na próxima jogada.</p> <p>JOGO DOS PONTINHOS:</p> <p>Atividade de registro: jogo dos pontinhos uma atividade para ser realizada em família com a criança, onde cada jogador deverá unir dois pontinhos próximos com um traço ao formar o quadrado deve colocar a inicial do nome dentro.</p>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 20º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

	<p>COMO JOGAR:</p> <p>Antes de começarem a jogar cada jogador deverá pegar 1 caneta de cor diferente e combinar quem será o primeiro;</p> <p>Em sua vez, Ele pode escolher se deseja fazer um traço na horizontal ou vertical, mas não pode fazer na diagonal ou juntar dois pontinhos distantes. Os jogadores devem se alternar para essa função.</p> <p>Quando um jogador liga o último lado de um quadrado, ele deve colocar a sua letra inicial, dentro dele, para marcar sua conquista.</p> <p>O jogo termina quando todos os pontinhos estiverem ligados, ou não tiver mais possibilidades de ligar os pontos.</p> <p>Ganha quem fechar mais quadrados ou fizer mais pontos.</p> <p>HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=c8uO6IBMOcU</p> <p>MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=Adyzlg1sYmo</p>
<p>Como vamos registrar o que aprendemos?</p>	<p>Participando de jogos propostos.</p>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 20º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

QUINTA-FEIRA 01 DE JULHO 2021

O que vamos estudar?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Brincadeiras cantadas e cantigas de roda.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Adequar seus movimentos em situações de brincadeiras com o ritmo da música ou da dança.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>A criança adora brincadeiras com músicas, pois elas ficam animadas e repletas de energia para pular e se divertir. As brincadeiras com músicas são muito vantajosas para o desenvolvimento dos pequenos.</p> <p>GINÁSTICA:</p> <p>Em um ambiente de sua casa, fazer ginástica em família com as crianças, é uma forma de fazê-las se movimentarem, pois muitas vezes ficam paradas assistindo tv, celular e jogos eletrônicos.</p> <p>Como brincar ginástica: Deite no chão e faça junto com ela movimentos de levantar e abaixar as pernas, pedalar, sentar e deitar. Depois faça polichinelos (realize saltos, sem intervalo, abrindo as pernas e elevando os braços acima da cabeça, até os polegares se encontrarem), correr no lugar. Com uma trilha sonora animada! A música "Xô preguiça" da Eliana é bem legal para embalar este momento. No final, a ginástica vai acabar virando uma dança!</p> <p>Atividade de registro: Realize um desenho de como você e sua família participaram da brincadeira ginástica.</p> <p>BATATINHA FRITA 1, 2, 3,</p> <p>A criança junto com a família pode brincar com isso realizando competição: Quem chega primeiro no chefe.</p> <p>Como brincar? O chefe do grupo fica virado de costas e diz: -"Batatinha frita um, dois, três". Depois, ele vira para os outros. O grupo tem que avançar para chegar até o chefe antes de ele virar, pois quando ele vira todos transformam se em estátuas. O chefe olha o grupo, vira se de costas e repete novamente a frase. Vence quem conseguir encostar-se ao chefe antes de ele virar.</p> <p>Links:</p> <p>HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=I_UvYjAcQA8</p> <p>MÚSICA https://www.youtube.com/watch?v=BxEIQR3Ok2M</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 20º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

Como vamos registrar o que aprendemos?	Desenho da brincadeira ginástica.
---	-----------------------------------



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 20º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

SEXTA-FEIRA 02 DE JULHO 2021

O que vamos estudar?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Hoje vamos conhecer o poema: A FLOR AMARELA de Cecília Meireles. Ele é bem pequeno, com poucas palavras pode transformar o nosso dia e deixá-lo ainda mais bonito. Peça para um adulto ler para você e ajudar a decorar o poema.</p> <p style="text-align: center;">A FLOR AMARELA</p> <p style="text-align: center;">OLHA A JANELA DA BELA ARABELA QUE FLOR É AQUELA QUE ARABELA MOLHA? É UMA FLOR AMARELA.</p> <p>Atividade de registro: Junto com um familiar confeccionar um palitochê de girassol em papel. Recortar um círculo na cor marrom e colar no palito de sorvete, recortar 10 pétalas na cor amarela, colar em torno do círculo e com a cor verde, pintar o palito de sorvete para o caule do girassol.</p> <p>Obs: Deixe guardado, pois, vamos utilizá-lo para outra atividade.</p> <p>Vamos cantar uma música bem legal, peça para um familiar cantar e fazer os gestos junto com você.</p> <p style="text-align: center;">UM GIRASSOL:</p> <p>UM DIA GIRASSOL FLORIDO NO JARDIM (balançado as mãos para o alto).</p> <p>BUSCANDO A LUZ DO SOL (pôr a mão na testa)</p> <p>SORRIU PARA MIM (dar um sorriso e pôr os dedos indicador e em cada lado da boca).</p> <p>EU TAMBÉM SOU GIRASSOL (apontar com o polegar para você).</p> <p>PROCURANDO A LUZ DO SOL (balançar as mãos).</p>





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 20º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

	<p>SOU FELIZ ASSIM (dar um sorriso e pôr os dedos indicadores e em cada lado da boca).</p> <p>TENHO MIL SEMENTINHAS DE AMOR PARA TE DAR (juntar as duas mãos em formato de concha e fazer de conta que joga algo para espalhar).</p> <p>TENHO MIL SEMENTINHAS DE TERNURA PARA TE DAR (juntar as duas mãos em formato de concha e fazer de conta que joga algo para espalhar).</p> <p>LINK:</p> <p>HISTÓRIA: A FLOR AMARELA</p> <p>MÚSICA:https://www.youtube.com/watch?v=lcRqUqW8HLE</p>
<p>Como vamos registrar o que aprendemos?</p>	<p>Confecção palitochê de girassol.</p>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 20º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

SEGUNDA-FEIRA 05 DE JULHO 2021

O que vamos estudar?	ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Palavras e expressões da língua.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Devemos ter o hábito de ler pequenas estrofes, poesias curtas, textos poéticos bonitos, estão relacionadas à música, à dança, à pintura. Ler poemas, contos para nossos filhos ajuda a trabalhar o desconhecimento.</p> <p>Hoje vamos aprender a declamar o poema de Cecília Meireles, a criança pode pedir ajuda para um familiar para decorar o poema.</p> <p style="text-align: center;">A FLOR AMARELA</p> <p style="text-align: center;">“OLHA A JANELA DA BELA ARABELA QUE FLOR É AQUELA QUE ARABELA MOLHA? É UMA FLOR AMARELA</p> <p>Usando o palitoche, confeccionado na sexta feira, a criança irá declamar o poema para alguém muito especial. Depois colar na folha da atividade.</p> <p>ALERTA</p> <p>Os participantes escolhem nome de uma cor não pode se repetir, uma das crianças será o responsável para jogar a bola para o alto e dizer o nome de uma das cores escolhidas, as demais saem correndo. A criança com a cor citada pega a bola e gritando ALERTA, e todos param de correr. A criança contará três passos e jogará a bola em quem estiver mais perto. Sairá da brincadeira quem for queimado, caso não queime ninguém, quem pegou a bola sairá, vencendo quem ficar por último.</p> <p>LINKS:</p> <p>HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=aiNdiWUBpn4</p> <p>MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=RG1o-ZZ67j0</p>





Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 20º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

Como vamos registrar o que aprendemos?	Realizar brincadeiras propostas, declamar poema.
---	--



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 20º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

TERÇA-FEIRA 06 DE JULHO 2021

O que vamos estudar?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Contagem.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Usar características opostas das grandezas de objetos (grande/pequeno, comprido/curto etc.) ao falar sobre eles;
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>As atividades propostas para hoje, grandezas e medidas grande pequeno, leve e pesado e curto e comprido.</p> <p>Junto com um familiar, observe objetos parecidos de sua casa, grandes ou pequenos leves ou pesados curtos ou compridos.</p> <p>Ex. xícara grande/xícara pequena, toalhas grandes/toalhas pequenas e cadeiras leves/cadeiras pesadas.</p> <p>MAIOR E MENOR:</p> <p>Organizar a criança e os familiares em roda; Disponibilizar no centro da roda vários brinquedos de diferentes tamanhos (bonecas, carrinhos, etc.)</p> <p>Junto com um familiar deverá apresentar 2 objetos iguais de tamanhos diferentes. Ex: dois carrinhos um grande outro pequeno, 2 ursos um pequeno outro grande, e pedir para que as crianças identifiquem, qual é o maior/menor.</p> <p>CURTO E COMPRIDO</p> <p>Realize roda de conversa a fazem comparações, entre os tamanhos dos cabelos dos seus familiares, quem tem o cabelo mais comprido e o mais curto.</p> <p>Atividade de registro: Observe as imagens, MAIOR e MENOR, recorte e cole nas colunas correspondentes.</p> <p>LINKS:</p> <p>HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v= ExY8FWke8E</p> <p>MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=MY Y JgfT5uo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2sWBrc3 THg</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	Participar das atividades propostas.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

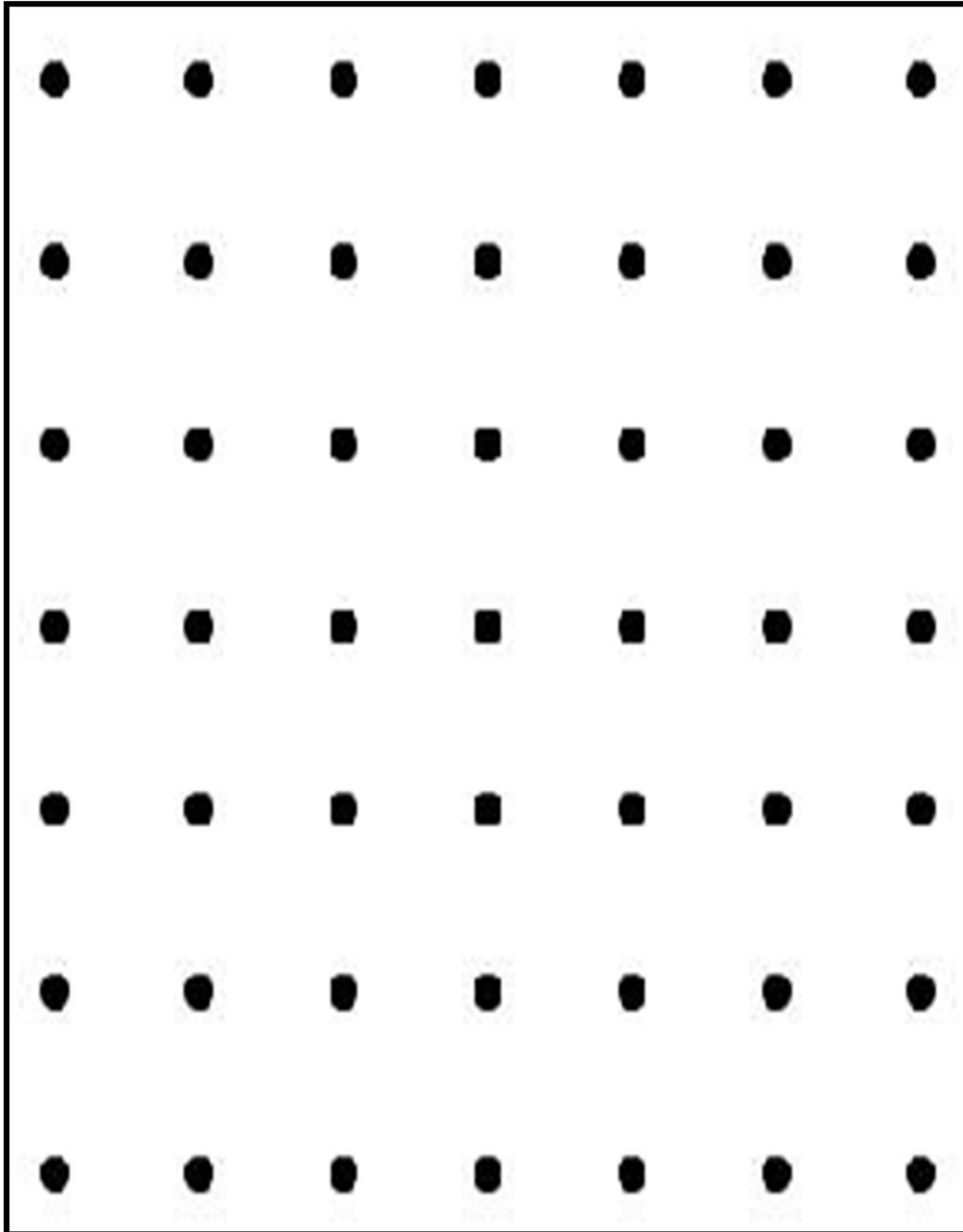
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 20º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

JOGO DOS PONTINHOS





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

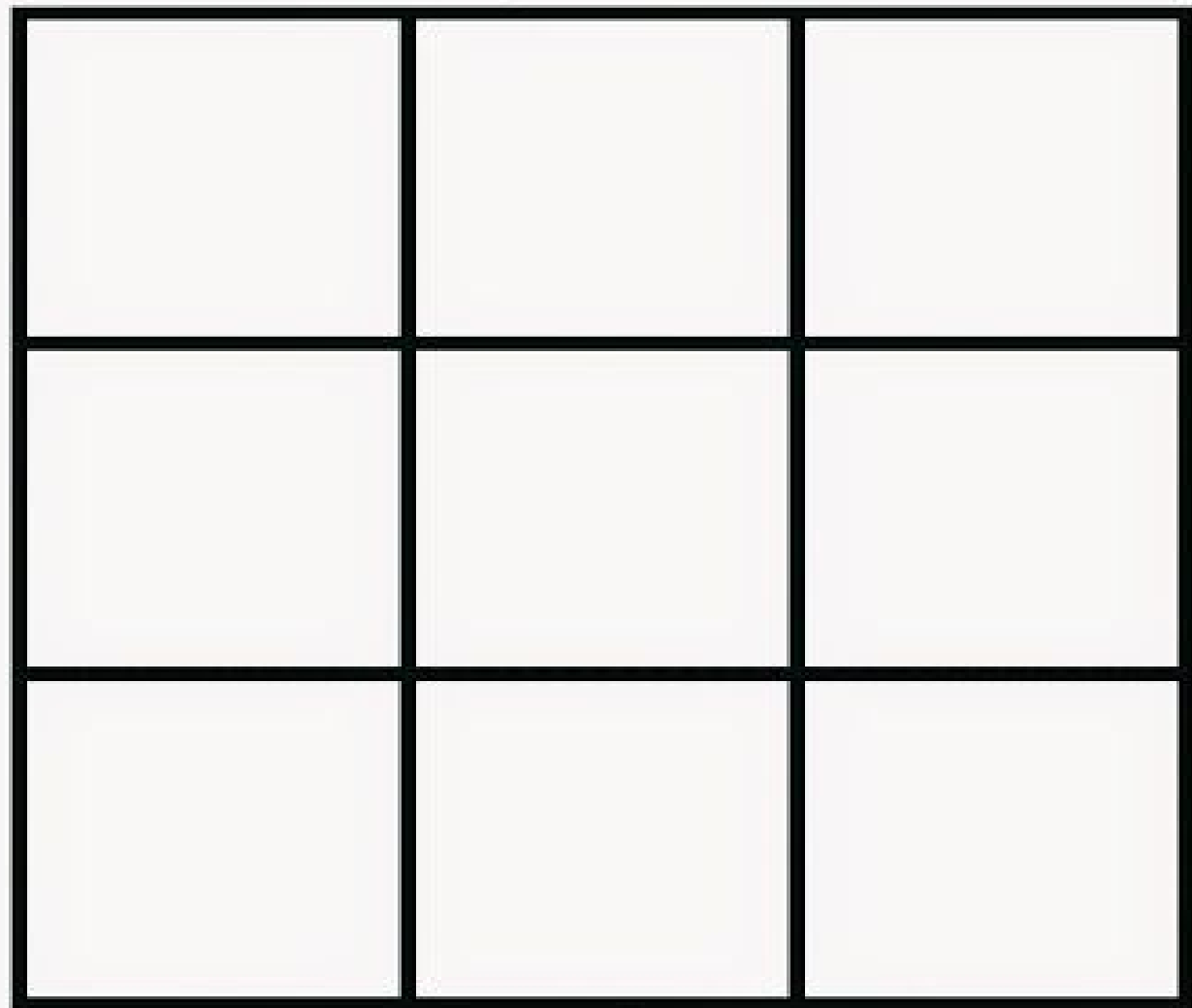
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 20º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

RECORTE E COLE EM UM PAPELÃO O JOGO E OS MARCADORES E BRINQUE
COM SUA FAMÍLIA.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 20º roteiro

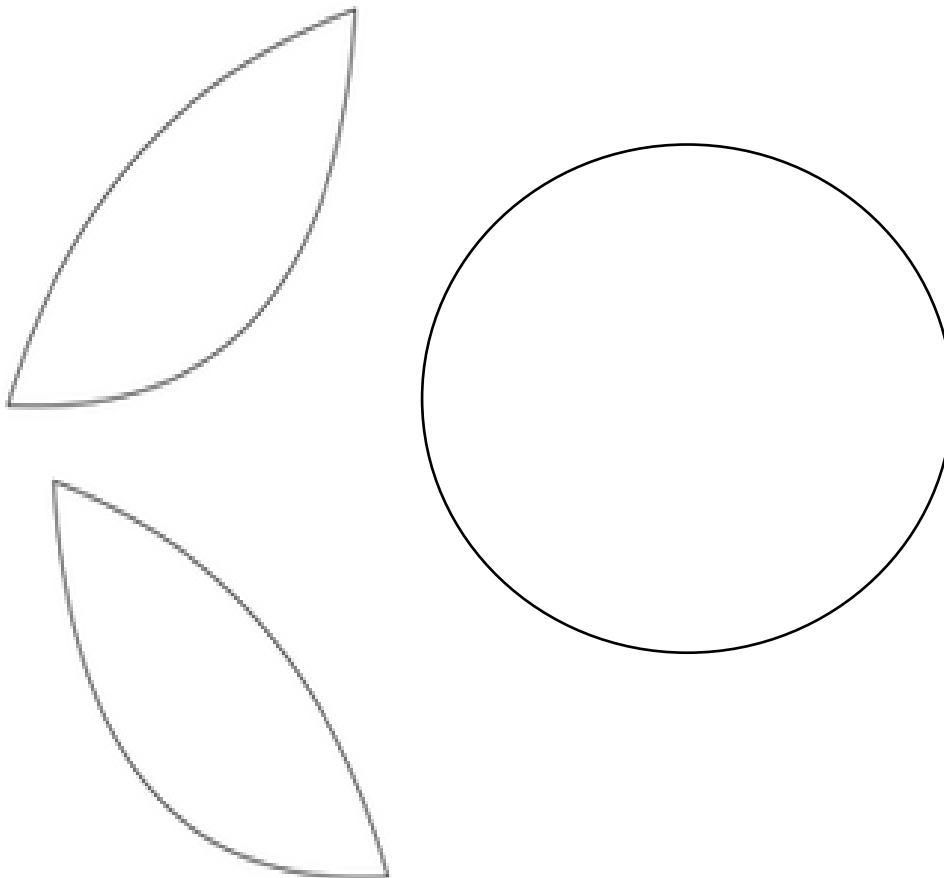
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

CONFEÇÃO DE PALITOCHÊ DE GIRASSOL EM PAPEL. RECORTAR UM CÍRCULO NA COR MARROM E COLAR NO PALITO DE SORVETE, RECORTAR 10 PÉTALAS NA COR AMARELA, COLAR EM TORNO DO CÍRCULO E COM A COR VERDE, PINTAR O PALITO DE SORVETE PARA O CAULE DO GIRASSOL.

A FLOR AMARELA

“OLHA A JANELA
DA BELA ARABELA
QUE FLOR É AQUELA
QUE ARABELA MOLHA?
É UMA FLOR AMARELA.”





**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 20º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

COLAR O PALITOCHE NA FOLHA DA ATIVIDADE, DEPOIS DE RECITAR O POEMA “A FLOR AMARELA” PARA ALGUÉM MUITO ESPECIAL.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 20º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

COLE AS IMAGENS REFERENTE A SUA COLUNA.

MAIOR

--	--	--	--

MENOR

--	--	--	--



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

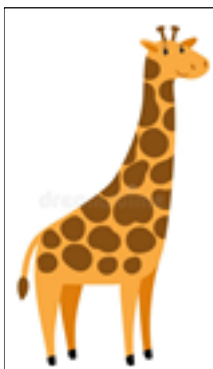
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 20º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

RECORTE AS IMAGENS DOS PARES: MAIOR E MENOR





Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 20º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

JOGO DA VELHA.

